

1.本年度の重点取組み目標・計画

<p>1人ひとりを大切にしたい保育の推進</p> <p>保育の質の向上</p> <p>地域と専門機関との連携</p> <p>子育て支援の実施</p> <p>環境を整え、子どもが主体的に五感を通して“生きる力”を育む</p>

2.学年別目標・計画

0歳児	生理的欲求を満たし生活リズムをつかむ。
1歳児	行動範囲が広がり探索活動を盛んにする。
2歳児	象徴機能や想像力を広げる。
3歳児	身近な仲間や自然等の環境と積極的に関わり、意欲を持って活動する。
4歳児	信頼を深め、仲間と共に感情豊かな表現をする。
5歳児	集団生活の中で自立的、意欲的に活動し、体験を積み重ねる。

3.評価項目の達成及び取組み状況

主な評価項目	取組み状況
1 運営規定	
運営規定を作成しており、職員や利用者に規定を周知していますか	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者には入園時に周知している。 ・職員には自由に閲覧できるようにし、改善点があれば現状に見合った規定の見直しをします。
2 施設設備	
基準に定められている設備を有しているか	<ul style="list-style-type: none"> ・安全を第一に考え取組み、定められた基準を満たした設備を整えています。 ・屋外遊具については、毎朝安全点検を実施しています。 ・自然の森は、毎回園児の到着前に安全点検をしています。 ・園児の散歩道の安全対策の確認をし、改善が必要な場所は市等に要望しています。
3 園児	
認可定員を遵守しているか	<ul style="list-style-type: none"> ・定員数を遵守しています。 ・定員オーバーする場合は市に報告し許可を得ています。

主な評価項目	取組状況
4 教育・保育目標の理解と周知	
教育・保育理念	新年度職員会議において、全職員に理念・方針・目標を説明し周知を図っています。
教育・保育方針	自分で考え自分で行動するといった生きる力を育むために“学ばせる” “与える”のではなく遊びの中で、子どもの感覚や五感によって自ら感じ、学ぶことが大切と考えています。
教育目標について、教職員間の共通理解ができているか	園児の成長、発達に即した教育・保育が実践されているか等、保育の話し合いの時間を持ち連携を図っています。
5 教育・保育内容	
<p>教育・保育要領の理解</p> <p>教育・保育指針を踏まえた指導計画の作成</p> <p>保育の記録と次の指導計画への反映ができているか</p> <p>園児の実勢の行動に合わせた環境への配慮</p>	<p>教育・保育要領について確認をしながら、指導計画を推進し、養護と教育の一体化の展開ができるよう環境を整え保育を行い、子どもの姿に合わせ適宜見直しをしています。また、実施後の記録を評価、課題分析し次の指導計画へ反映させるサイクルができています。</p> <p>職員会議や研修等において、教育・保育要領や幼児期に育てたい10の姿を確認しながら、指導計画の作成、および実践の振り返りを行っています。</p> <p>五感を通した様々な体験や経験ができるような教育・保育内容となっているかを職員間で見直し、課題を明確にしながら理解を深めています。</p> <p>外部講師による体育教室、絵画、和太鼓、茶道教室を実施しています。各講師と連携しながら子どもたちの成長に適した教育内容を提供しています。</p>
6 特別支援教育	
<p>当核園児についての情報共有</p> <p>家庭・医療・福祉等の関係機関との連携</p> <p>特別支援についての理解</p>	<p>職員会議等で当核園児についての情報共有をしています。障害担当保育教諭を配置し、環境整備や保育の内容に配慮しています。保護者や関係機関との連携も密にしています。</p> <p>療育やリハビリテーションと通常の園生活が一体となり、より最善となる援助ができるよう取り組んでいます。</p>

主な評価項目	取組み状況
7 教育・保育の記録等	
園児の育ちに関する帳票の整備	個別指導計画、要録にて記録を作成しています。
園日誌等を適正に整備しているか	事務日誌、クラスごとの保育日誌個人日誌の記録をしています。 園日誌、指導計画の作成および確認 適正な書類を整備しています。
8 幼保小連携・地域交流	
地域の小学校との教育交流	園児・児童の交流の時間を設けています。幼保小連絡協議会に出席。運動会、卒業式、授業参観等に園長担任が出席しています。 夏まつり、運動会に小学生も参加してもらっています。
地域住民の方との交流（園行事に参加）	地域の高齢者団体との交流を年4回実施しています。夏祭り・運動会等も含む
9 虐待防止等	
虐待等の状況が見受けられないか 行政との連携を行っているか	見受けられる家庭がある場合は行政に連携し支援を行っています。
10 健康・衛生管理等	
健康診断及び歯科検診の実施はされているか	保育指導計画を作成し、各検診は年2回実施しています。
マニュアルの整備がされているか	各マニュアルを整備し安全管理を実施しています。
睡眠時の状況等を観察記録して適切な処理がされているか	睡眠時5分おきに呼吸等を観察し記録票に記入しています。
11 保護者との連携	
保護者と連携して園児の情報を生かした保育をおこなっているか	日頃からアセスメントを行い、個々の課題を明確にし保育を行っています。
問題発生時の保護者連絡、園情報の発信は適切か	緊急時のメール配信ができるように日頃からメールを活用しています。
保護者の園行事の積極的な参加	4月に年間行事の予定をお伝えし毎月の便りでも行事を知らせ参加を呼びかけています。
保護者の園の教育・保育理解はできているのか	園の教育保育方針を入園時に伝え毎年クラス懇談会でも伝えています。
保護者からの要望・意見を適切に対応できているか	日頃からの送迎時の声かけ等で日常的に意見を把握。ご意見箱の設置等を行っています。
守秘義務を厳守しているか	確実に遵守しています。

主な評価項目	取組み状況
12 教育・保育時間	
教育保育課程に準じた教育・保育時間を設定しているか	適正に設定されています。
13 地域との連携	
<p>相談支援・情報提供相談支援事業・一時預かり事業</p> <p>地域の子育て支援者に対する情報提供・助言事業</p>	<p>一時預かり事業対応の職員を配置し、実施しています。</p> <p>地域子育て支援</p> <p>地域の子育て支援を積極的に行っています。</p> <p>子育て支援室にて専属の保育教諭を配置し支援を行っています。内容の充実にも努めています。</p> <p>(月～金曜日 9:30～13:00)</p>
14 苦情解決体制	
<p>苦情解決体制及び手順に沿って行われているか</p> <p>苦情の再発防止に対応しているか</p>	<p>職員会議や終礼等で速やかに解決できるように話し合いの時間を持っている。書面の回覧により全職員が周知することで再発に努めています。</p>